| | | |
|---|---|---|
| Territorial Dirección Territorial de Salud de Caldas | **DIRECCION TERRITORIAL DE SALUD DE CALDAS**<br>**ESE HOSPITAL SAN JOSE**<br>**CONTRATO INTERADMINISTRATIVO**<br>**PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC** | E.S.E Hospital san José |

# GUÍA METODOLÓGICA TALLER # 6

**FECHA:** 5-05-2026

**TIEMPO ESTIMADO:** 1 Hora (10:00 a.m – 11:00 a.m)

**POBLACION FOCALIZADA:** Estudiantes de la Institución educativa la Milagrosa

**TEMA:** Mecanismos que permiten fortalecer la participación ciudadana

**TIEMPO ESTIMADO:** 1 Hora

**Objetivo de la sesión:** Fortalecer las competencias ciudadanas de los estudiantes mediante la apropiación conceptual y práctica de los mecanismos de participación ciudadana en salud, promoviendo el análisis crítico de la información pública y el ejercicio del control social para contribuir a la transparencia en la gestión de los recursos y servicios de salud.

**Objetivos específicos**

**1** identificar los principales mecanismos de participación social en salud, tales como Asociación de Usuarios, COPACO, Comité de Ética Hospitalaria y CTSSS, reconociendo sus funciones e importancia en el control social.

**2** analizar la importancia de la participación ciudadana en la vigilancia de la gestión pública y en la garantía del derecho fundamental a la salud.

**3** promover habilidades de participación activa y pensamiento crítico frente a situaciones relacionadas con la calidad, acceso y transparencia de los servicios de salud.

**II. Logros:** Al finalizar la sesión, se espera que:

**1** reconocimiento de los mecanismos de participación social en salud y su función dentro del sistema de salud.

**2** comprensión del papel de la ciudadanía en la vigilancia, control y fortalecimiento de los servicios públicos de salud.

**3** apropiación de herramientas básicas para participar activamente en escenarios comunitarios y de control social.

**III. Ideas a trabajar:**

• La participación social fortalece la transparencia y la calidad de los servicios de salud.

• Los ciudadanos tienen derecho a vigilar la gestión pública y el uso adecuado de los recursos.

• Los mecanismos de participación permiten expresar necesidades y propuestas de la comunidad.

• La organización comunitaria contribuye al fortalecimiento del sistema de salud y a la defensa de los derechos de los usuarios.

**IV. Procedimiento:**

**Actividad:** "Construyendo Puentes de Participación"

Se entrega a cada estudiante una tarjeta con el nombre de un mecanismo de participación social en salud (Asociación de Usuarios, COPACO, Comité de Ética Hospitalaria o CTSSS).

Cada participante deberá leer su tarjeta y responder la siguiente pregunta:

"¿Cómo podría este mecanismo ayudar a mejorar los servicios de salud de mi comunidad?"

Posteriormente, los estudiantes socializan sus respuestas y construyen un mural grupal relacionando cada mecanismo con situaciones reales de la comunidad.

Finalmente, se explica que todos los mecanismos funcionan de manera articulada para fortalecer la participación ciudadana y promover una gestión pública transparente.

**Desarrollo del Tema:**

**A) Introducción:** Se realizó una exposición breve, dinámica y contextualizada sobre el concepto de participación social en salud, explicándolo como el derecho y deber de la ciudadanía de involucrarse activamente en la vigilancia, evaluación y fortalecimiento de los servicios de salud.

Se realiza una explicación clara y sencilla sobre:

● Concepto de participación social en salud.

● Importancia del control social en la gestión pública.

● Transparencia en el manejo de los recursos públicos.

● Responsabilidad ciudadana en el fortalecimiento del sistema de salud.

Se contextualizaron los siguientes mecanismos:

● Asociación de Usuarios.

● COPACO (Comité de Participación Comunitaria en Salud).

● Comité de Ética Hospitalaria.

● CTSSS (Consejo Territorial de Seguridad Social en Salud).

Durante la actividad se empleó lenguaje accesible, ejemplos cotidianos y preguntas orientadoras que facilitaron la comprensión y participación activa de los estudiantes.

**B) Dinámica de análisis:** "Analizando mi comunidad"

**Actividad:** Se dividieron los estudiantes en grupos pequeños. A cada grupo se le entregó una situación relacionada con problemáticas en salud, por ejemplo:

● Mala atención en un centro de salud.

● Falta de medicamentos.

● Demoras en asignación de citas.

● Trato inadecuado hacia los usuarios.

Cada grupo respondió:

● ¿Qué problema identifican?

● ¿Qué mecanismo de participación podría intervenir?

● ¿Cómo podría actuar la comunidad frente a esta situación?

Posteriormente, los grupos socializaron sus respuestas, generando un espacio de análisis crítico y reflexión colectiva.

Esta actividad permitió:

● Comprender la importancia de la participación ciudadana en salud.

● Relacionar la teoría con situaciones reales del entorno.

● Fortalecer habilidades de análisis, comunicación y trabajo en equipo.

● Promover el pensamiento crítico frente a la gestión pública.

**Reforzamiento – evaluación**

**A) Práctica guiada: Actividad:** "Mi voz también cuenta"

Cada estudiante elaboró una propuesta sencilla relacionada con una necesidad identificada en los servicios de salud de su comunidad o institución educativa.

Se les orientó sobre:

● Cómo expresar una necesidad comunitaria.

● Importancia de la participación organizada.

● Formas de comunicar inquietudes o propuestas ante los mecanismos de participación social.

Esto permitió evidenciar la apropiación del conocimiento y el fortalecimiento de competencias ciudadanas.

**B) Evaluación y Retroalimentación:** Se realizó un conversatorio grupal en el que se indagó:

● ¿Qué aprendieron sobre los mecanismos de participación social?

● ¿Cuál mecanismo consideran más importante y por qué?

● ¿Cómo podrían participar activamente en su comunidad?

Los estudiantes manifestaron mayor comprensión sobre la importancia del control social y la necesidad de involucrarse activamente en los asuntos relacionados con la salud y el bienestar comunitario.

**C)**

**V. Aplicación de la encuesta de impacto:** Se aplicó una encuesta estructurada al finalizar el taller, orientada a evaluar:

● Nivel de comprensión del tema.

- Claridad de la metodología implementada.

- Pertinencia de los contenidos desarrollados.

- Aplicabilidad de los conocimientos adquiridos.

La encuesta fue diligenciada de manera individual.

Posteriormente, se realizó el análisis de los resultados, evidenciando fortalecimiento en el reconocimiento de los mecanismos de participación social y mayor comprensión sobre el rol de la ciudadanía en el control social de los servicios de salud.

**VII. Cierre.**

Se realizó una reflexión final enfatizando que la participación ciudadana y el control social son herramientas fundamentales para fortalecer la transparencia, mejorar la calidad de los servicios de salud y garantizar el adecuado manejo de los recursos públicos.

Asimismo, se resaltó la importancia de que los estudiantes reconozcan su papel como actores activos dentro de la comunidad, capaces de participar, proponer y vigilar las acciones desarrolladas por las instituciones de salud.

Finalmente, se motivó a los participantes a convertirse en líderes juveniles comprometidos con la defensa del derecho fundamental a la salud, promoviendo una cultura de corresponsabilidad, participación y vigilancia ciudadana.

Alejandra Hernández

**ALEJANDRA HERNANDEZ GIRALDO**

AUXILIAR DE ENFERMERIA PIC